

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» основного общего образования

В рабочей программе по предмету «Литература» (5, 6, 7, 8, 9 классы) отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания сочинения, изложения, диктанты.

Рабочая программа по предмету «Литература» составлены на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основная образовательная программа МБОУ «Земляничненская СШ» (уровень основного общего образования).
6. Учебный план МБОУ «Земляничненская СШ 2» на 2019 – 2020 учебный год.
7. Примерная программа основного общего образования по литературе;
- Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева.- 2-е изд. ,переработанное – М.: Просвещение, 2014.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Специальными целями преподавания литературы в школе является:

воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства

с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста,

представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять

библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- формировать нравственно-эстетические идеалы личности, ее ценностные ориентации через освоение культурных ценностей края;
- расширять и углублять жизненный и художественный опыт учащихся на близком им материале родного края, его культуры.
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
- расширить кругозор школьников.

Рабочие программы по предмету «Литература» рассчитаны:

- в 5 классе на 68 часа в год (в неделю – 2 часа);
- в 6 классе на 102 часов в год (в неделю – 3 часа);
- в 7 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 8 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 9 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа).

Преподавание предмета «Литература» в 5 -9 классах осуществляется по следующим учебникам:

класс	Автор, название учебника	Год издания	Издательство
5	Литература, 5класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях/ Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, - 2-е изд.	2014	Просвещение
6	Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин; под ред. В.Я.Коровиной.- 3-е изд.	2014	Просвещение

7	Литература. 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях/ Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.	2014	Просвещение
8	Литература 8 класс: учебник в 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И..	2014	Просвещение
9	Литература. 9класс, учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях/ Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.	2015	Просвещение

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку.

Предмет «Литература» преподают:

- Бекирова Эльзара Ремзиевна (5,8 классы);
- Ермакова Ольга Сергеевна (6,7,9 классы)